

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы

Рассмотрена и рекомендована к
Утверждению на заседании
МО классных руководителей

Протокол №1
От 23.08.2024г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Туринская школа-интернат»
Н.Н.Кондырев

Приказ №76-од
От 02.09.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа «Я - Орлёнок»
3-4 классы (вариант 1)**

Составитель: Василькова А.В.

Пояснительная записка

Рабочая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я - Орлёнок» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования во внеурочной деятельности.

Дети с нарушениями интеллекта - это дети, состояние которых препятствует освоению программ дополнительного образования вне специальных условий обучения и воспитания. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учётом специфики психики и здоровья каждого ребёнка. У большинства обучающихся с нарушениями интеллекта отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе. Важнейшей задачей для ребёнка с нарушением интеллекта является расширение сферы его самостоятельности, под которой понимается преодоление им обособленности за счёт снятия комплекса неполноценности, приобретения опыта коммуникации, приобретения знаний и навыков для решения повседневных задач, умения осваивать и применять их без непосредственной посторонней помощи.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально - значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей с нарушением интеллекта и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- создать условия для формирования лидерских качеств и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- создавать условия для формирования ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение программы «Я – Орлёнок» отводится по 2 часа в неделю в 3- 4 классах начальной школы.

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности 3-4 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда
Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для

приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе

познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости

не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1
2	«Лидер – это ...»	1
3-4	«Я могу быть лидером! «В команде рождается лидер»	2
5-6	«КЛАССный выходной»	2

	«От идеи – к делу!»	
7-8	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2
9	«Мы дружная команда!»	2
10-11	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	2
12-13	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	2
14-15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	2
16-17	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	2
18	«Мастер – это...»	1
19	«Россия мастеровая»	2
20-21	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	2
22-23	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	2
24-25	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим	2
	Орленок - «Лидер» Орлёнок-«Эрудит» Орлёнок- «Мастер»	3
26-27	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	3
28-29	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	2
30-31	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	2
32-33	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	2
34	«Движение – жизнь!»	2
35-36	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	2
37-38	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	2
39-40	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	2
41	«Азбука здоровья»	2
42-43	«ЭКОЛОГИЯ » «Страна экологии»	1

44-45	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	2
46	Экологический квест «Ключи природы»	1
47	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
48	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
49	Шагая в будущее, помни о планете	1
50	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
51-52	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	2
53-54	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	2
55-56	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	2
57	«Мы – хранители»	1
58	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
ИТОГО		64 часов

Ожидаемый результат

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Особые условия

На изучение программы «Я - Орлёнок» отводится по 1 часу в неделю в 3-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 1 года (3-4 класс - 34 недели; 64 часа в год).

Основные отличия образовательной программы «Я – Орлёнок!» от аналогичных программ патриотической направленности заключаются:

- в комплексном подходе к содержанию и объединению нескольких разделов патриотического воспитания;
- использование технологии дифференцированного обучения;
- приобщение воспитанников к проектной деятельности.

Материально-техническая база:

Учебное помещение – учебный кабинет предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования:

- для занятий по дополнительной общеразвивающей программе - столы, стулья, компьютер в комплектации, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся, а так же учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов.

Материально-техническое обеспечение

- мультимедийное сопровождение;
- атрибутика и символика "Орлята России";
- чат в социальной сети для общения и обменом информацией;